

Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Системное исследование психологической культуры учащихся старших классов сельской школы.

Автор ВКР: Макарова Елена Валерьевна.

Научный руководитель ВКР: канд. психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Мищенко Любовь Владимировна.

Сведения об организации-заказчике Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Актуальность темы исследования: Актуальность проблемы данного исследования выражается в том, что культура признается решающим фактором развития индивидуальных качеств обучающегося, а содержание образования должно обеспечить «адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры» (закон «Об Образовании в РФ», статья 14.1). Психологическая культура, являясь культурой мышления, ценностей и смыслов, духовно-нравственного развития личности позволяет современному человеку не только конструктивно взаимодействовать на межличностном и социальном уровнях, но проявлять свою активность, инициативу и гражданственность, что приобретает особую значимость у учащихся завершающих школьное образование, когда формируется социальное самосознание и идет активная подготовка к интеграции во взрослое общество.

Цель работы: научно обосновать психологическую культуру как системообразующий фактор развития интегральной индивидуальности старших школьников сельской школы и выявить психологические условия развития высокой психологической культуры у учеников старших классов, гармонизирующей их индивидуальность.

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретико-методологический и прикладной анализ концептуальных подходов к исследованию проблемы формирования психологической культуры в психологической науке.

3. Теоретически и методологически обосновать необходимость системного подхода в изучении индивидуальности старших школьников сельской школы с разным уровнем психологической культуры.

4. Провести сравнительный анализ структур интегральной индивидуальности учеников старших классов сельской школы с высоким и низким уровнем психологической культуры, выявить особенности в их структурах.

5. Определить специфику структур интегральной индивидуальности старших школьников школы с высоким и низким уровнем психологической культуры и на этой основе установить системообразующую роль психологической культуры.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в следующем:

- углублены представления о психологическом содержании понятия «психологическая культура»;

- систематизированы данные теоретических подходов к пониманию психологической культуры;

- теоретически обоснована необходимость системного исследования индивидуальности старшеклассников с разным уровнем психологической культуры;

- с позиции системного подхода на основе исследования структур интегральной индивидуальности старшеклассников сельской школы с высоким и низким уровнем психологической культуры установлена системообразующая роль конкурентоспособности в развитии индивидуальности юношей и девушек и раскрыта уникальность структур интегральной индивидуальности старшеклассников с разным уровнем

психологической культуры;

- установлено, что структура интегральной индивидуальности старшеклассников с высоким уровнем психологической культуры проявляет высокую приспособительную активность и согласованность в функционировании свойств высших уровней, гибкость межуровневых связей, что приводит к гармонии и балансу системы;

- зафиксировано, что структура интегральной индивидуальности старшеклассников с низким уровнем психологической культуры не достаточно гармонична, межуровневые связи ригидны и характеризуются рассогласованностью во взаимодействии разноуровневых свойств, что приводит к разбалансированию системы.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

- содержащиеся в исследовании результаты и выводы создают реальные предпосылки для практического решения проблемы оптимизации психологической культуры старшеклассников;

- данные исследования об особенностях индивидуальности старшеклассников с высоким и низким уровнем психологической культуры могут быть использованы в консультативной психологической практике;

- подобранный диагностический материал может быть использован в виде комплексной оценки уровня психологической культуры индивидуальности старшеклассников с целью создания развивающих программ.

Результаты исследования: В процессе работы был проведен теоретико-методологический анализ исследования особенностей развития интегральной индивидуальности старшеклассников; рассмотрены особенности психологической культуры у учеников старших классов сельской школы; определена специфика развития структур интегральной индивидуальности старших школьников с разным уровнем психологической культуры.

Гипотеза, выдвинутая нами вначале исследования полностью подтвердилась. Доказано, что психологическая культура является системообразующим фактором, определяющим развитие интегральной индивидуальности старших школьников сельской школы.

Рекомендации: «Программа психологической поддержки повышения уровня психологической культуры старшеклассников» способствует развитию интегральной индивидуальности старшеклассников сельской школы с низким уровнем психологической культуры. Предложенная в данном исследовании программа может быть использована в работе психолога в образовательном учреждении.