

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Психологические условия формирования социальной идентичности в подростковом возрасте.

Автор ВКР: Пугачёв Сергей Сергеевич.

Научный руководитель ВКР: канд. псих.наук, доц. кафедры общей и педагогической психологии Басанова Елена Евгеньевна.

Сведения об организации-заказчике: МБОУ СОШ №30 г.Пятигорска Ставропольского края

Актуальность темы исследования: Изучение формирования социальной идентичности, а также их особенности в подростковом возрасте становится наиболее актуальным поскольку, именно в подростковом возрасте происходит перестройка отношения к самому себе, которая в значительной степени определяет особенности поведения и личности подростка.

На формировании социальной идентичности подростка существенное влияние оказывает непосредственное его социальное окружение. В качестве ближайшего окружения рассматривают социальные группы, в которые включен подросток: семья, школьный класс, группа сверстников. Э.Эриксон, автор понятия «идентичность», подчеркивал значимость идентификации ребенка с родителями для формирования позитивной идентичности. Поэтому семья признаётся наиболее важным фактором благополучного формирования чувства социальной идентичности, влияние которого ребенок испытывает ещё на ранних этапах развития.

Целью работы стало изучение в качестве психологических условий формирования социальной идентичности неоднородность этнической среды, в частности моно- и полиэтнические семьи.

Задачи исследования:

1. Провести качественный анализ научно-психологических исследований по проблеме формирования социальной идентичности в подростковом возрасте.

2. Проанализировать представления об основных понятиях: социальной идентичности, условиях и критериях ее формирования; этапах развития и становления социальной идентичности в подростковом возрасте; процессе самоопределения при формировании идентичности в подростковом возрасте.

3. Разработать программу исследования психологических условий формирования социальной идентичности в подростковом возрасте.

4. В соответствии с планом исследования провести сравнительный анализ компонентов социальной идентичности подростков в зависимости от однородности этнической среды.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в выявлении психологических условий формирования позитивной социальной идентичности в подростковом возрасте. В качестве

таких условий рассматривается однородность/неоднородность этнической среды, в которой воспитывается подросток. Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть востребованы классными руководителями, школьными психологами и социальными педагогами для осуществления педагогической и психологической поддержки подростков с целью их дальнейшей социализации и формирования позитивной социальной идентичности.

Результаты исследования: зафиксированы значимые различия у подростков из моноэтнической и полиэтнической семейной среды по показателям социальной идентификации, ценностной ориентации, характеру детско-родительских взаимоотношений.

Рекомендации: с целью формирования социальной идентичности с подростками необходимо организовать проведение тренингов, направленных на развитие навыков межличностного и межкультурного общения, на развитие межэтнической и межкультурной толерантности ценности, на формирование положительной Я-концепции.