

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Функциональный аспект в изучении группы глагольных фразеологических единиц современного русского языка студентами из Китайской Народной Республики

Автор ВКР: Полежакина Мария Вячеславовна

Научный руководитель ВКР: Гетманская Марина Юрьевна

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»

Актуальность темы исследования: определяется степенью изученности данной группы фразеологических единиц.

Цель работы: разработать комплекс упражнений для изучения фразеологии, рассмотреть возможность использования глагольных фразеологических единиц на уроках развития речи, русского языка иностранного и на уроках стилистики русского языка для студентов-иностранцев

Задачи: 1) определить место глагольных фразеологизмов в системе русского и китайского языков; 2) обосновать целесообразность использования фразеологических оборотов на уроках русского языка как иностранного; 3) разработать комплекс упражнений для лучшего усвоения фразеологических оборотов студентами-иностранцами;

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость заключается в том, что проводимый в работе анализ глагольных фразеологических единиц на всех языковых уровнях позволяет определить место исследуемых единиц в современном русском языке, практическая - определяется возможностью применения основных положений и результатов работы в практике преподавания русского языка как иностранного.

Результаты исследования: в нашей работе мы рассмотрели основные подходы к изучению фразеологических оборотов, перечислили основные способы изучения фразеологических единиц для иностранных учащихся, описали в чем заключаются основные трудности перевода глагольных фразеологических оборотов с русского на другие языки, преимущественно китайский. Также мы обосновали целесообразность изучения глагольных фразеологизмов на уроках русского языка. Далее мы разработали примерный комплекс упражнений, которые помогут актуализировать знания учащихся в области фразеологии, разнообразить учебный процесс.

Рекомендации: собранный материал может быть представлен на уроках развития устной и письменной речи, стилистике современного русского языка. Разработанный комплекс упражнений может быть также использован при проведении уроков русского языка как иностранного.