

Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: «Интегративный портрет Интернет-зависимых студентов вуза».

Автор выпускной квалификационной работы: Люсьена Леонидовна Люева.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ» Мариям Мустафаевна Эркенова.

Сведения об организации-заказчике: Психологическая служба ФГБОУ ВО «ПГУ».

Актуальность темы исследования. Интернет-сеть является неотъемлемой частью всех сфер деятельности современного человека. Но вместе с неоспоримыми плюсами использования современных возможностей Интернета, появились и новые проблемы, одной из которых является Интернет-зависимость. Проблема Интернет-зависимости чрезвычайно актуальна, поскольку число людей зависимых от Интернета за последние годы стремительно увеличивается. Особенно распространена Интернет-зависимость среди студенческой молодежи.

Актуальность работы обусловлена чрезвычайной востребованностью профилактики Интернет-зависимости у студентов и недостаточной разработанностью практико-ориентированных комплексных программ по ее осуществлению, основанных на системном подходе.

Цель работы: определение совокупности психологических особенностей, характеризующих развитие структур интегральной индивидуальности студентов, предрасположенных к Интернет-зависимости, и выделение на их основе психологических условий обеспечения эффективной профилактики Интернет-зависимости у студентов.

Задачи: 1. Изучить подходы к исследованию проблемы Интернет-зависимости в психологической науке.

2. Провести теоретический анализ предпосылок развития Интернет-зависимости в студенческом возрасте.

3. Определить особенности развития индивидуальности студентов, предрасположенных к Интернет-зависимости.

4. Выявить специфику развития структур интегральной индивидуальности студентов, предрасположенных к Интернет-зависимости.

5. Определить психологические условия обеспечения эффективной профилактики Интернет-зависимости у студентов вуза.

6. Разработать программу психологической профилактики Интернет-зависимости у студентов вуза, основанной на понимании их возрастных и индивидуальных особенностей.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Расширены представления о специфике развития структур интегральной индивидуальности студентов, предрасположенных к Интернет-зависимости. Результаты проведенного исследования можно использовать при проведении индивидуальных психологических консультаций и коррекционно-развивающих мероприятий со студентами, при разработке семинаров и программ профилактики различных форм аддиктивного поведения. Разработанная программа профилактики Интернет-зависимости у студентов может быть использована психологическими службами различных вузов.

Результаты исследования. В данной квалификационной работе нами были выявлены особенности развития структур интегральной индивидуальности студентов, предрасположенных к Интернет-зависимости. По результатам констатирующего эксперимента были выделены психологические условия, обеспечивающие эффективную профилактику зависимости, и составлена программа профилактики Интернет-зависимости у студентов.

Рекомендации. На формирование предрасположенности к Интернет-зависимости у студентов влияют свойства как психодинамического, так личностного и социально-психологического уровня развития их интегральной индивидуальности. При анализе интегральных показателей была выявлена ведущая роль свойств личностного уровня в становлении индивидуальности Интернет-зависимого студента. Выявление психологических условий профилактики, способствуя гармонизации развития структур индивидуальности студентов, обеспечивает эффективную профилактику возникновения у них Интернет-зависимости. Данный материал может быть рекомендован психологам, специалистам психологических служб вузов, преподавателям, а также студентам, интересующимся данной проблемой.