

## ***РЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ***

**Тема выпускной квалификационной работы:** Анимационные программы по лингвострановедению России как средство формирования языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных школ.

**Автор ВКР:** Заруба Анастасия Анатольевна

**Научный руководитель:** кандидат филологических наук, доцент кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования Высшей школы словесности, европейских и восточных языков Гетманская М.Ю.

**Сведения об организации-заказчике:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет».

**Актуальность темы исследования** состоит в потребности современного общества в инновационных технологиях в обучении русскому языку. Инновационные педагогические технологии в совокупности с элементами анимационных программ способствуют более эффективному обучению, так как направлены на всестороннее развитие учащихся, поддержание их интереса к изучаемому предмету, более глубокое понимание конкретных разделов и аспектов языка.

**Цель работы** – разработка анимационных лингвострановедческих программ как средства формирования языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных школ.

**Задачи исследования:** 1) анализ современных инновационных технологий в обучении русскому языку; 2) изучение дидактического потенциала лингвострановедческого материала для развития языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных школ; 3) разработка анимационных программ по лингвострановедению как один из способов активизации когнитивно-коммуникативной деятельности учащихся.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в обосновании существующих проблемных аспектов методики преподавания русского языка, установлением связи между лингвистической и культурной составляющих языка.

**Практическая ценность работы** заключается в разработке анимационных программ по лингвострановедению России для учащихся средних общеобразовательных школ.

**Результаты исследования:** в ходе проведённого анализа были изучены основные работы отечественных педагогов по лингвострановедению и методике преподавания русского языка; исследовано лингво-культурологическое пространство Северного Кавказа; разработана анимационная программа для учащихся средних общеобразовательных школ.

**Рекомендации:** в связи с тем, что образование должно соответствовать современной картине мира, необходимо вносить в него разнообразные инновационные элементы. Мы предлагаем внедрить в процесс обучения анимационный комплекс, способствующий более эффективному усвоению лингво-культурологического материала.

