

РЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы: Структурно-семантические особенности класса слов категории состояния в современном русском литературном языке.

Автор ВКР: Ань На.

Научный руководитель ВКР: кандидат филологических наук, доцент кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования Высшей школы словесности, европейских и восточных языков Марина Юрьевна Гетманская.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы исследования определяется тем, что вопрос о самостоятельности слов категории состояния как знаменательной части речи в современной науке до сих пор является дискуссионным.

Цель работы – анализ особенностей слов категории состояния как самостоятельной части речи, характеризующейся специальным набором лексических, морфологических, синтаксических свойств, определяющих специфику их использования в речи.

Задачи: 1) выявить характерные черты слов категории состояния в современном русском литературном языке; 2) сопоставить слова категории состояния с их грамматическими омонимами; 3) определить дифференцирующие критерии, позволяющие отграничить изучаемую группу слов от других средств выражения состояния в современном русском литературном языке; 4) обосновать тезис о том, что слова категории состояния являются самостоятельной, независимой морфологической категорией; 5) проследить специфику использования слов категории состояния на примере произведений классической русской литературы.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании существующих проблемных вопросов методики преподавания русского языка за счёт установления связи между лингвистической и культурной составляющих языка.

Практическая ценность работы состоит в том, что её результаты можно использовать на уроках русского языка в средней школе и в вузе. Кроме того, выводы, сделанные в ходе описания заявленной проблемы будут полезны в практике преподавания русского языка как иностранного.

Результаты исследования: определены критерии отграничения слов категории состояния от омонимичных частей речи; описана система семантико-грамматических признаков слов категории состояния; рассмотрена специфика использования различных структурно-семантических типов слов категории состояния в публицистическом и художественном тексте; разработан комплекс лексико-грамматических упражнений по теме «Слова категории состояния в современном русском литературном языке».

Рекомендации. Обобщённые теоретические материалы, представленные в работе, могут использоваться при работе со студентами, учащимися школ, разработке спецкурсов и методике обучения русского языка как иностранного.