

## **Аннотация выпускной квалификационной работы**

**Тема ВКР:** Этнонимы во фразеосистеме английского языка

**Автор ВКР:** Тавасиева Эмма Артуровна

**Научный руководитель ВКР:** к.ф.н., доц. Шишимер Лариса Федоровна

**Сведения об организации-заказчике:** ПГУ, ИМСТИЯ

**Актуальность темы исследования:** анализ этнических фразеологизмов дает возможность получить ценную информацию об особенностях национального характера народа, его представлениях о нормах жизни и мировоззрениях. Безусловно, определенные аспекты этнических фразеологизмов уже исследованы, однако, многие вопросы все еще остаются нерешенными.

**Цель работы:** выявить сигнификативное значение этнических фразеологизмов английского языка и классифицировать их на основе данного признака.

**Научно-исследовательские задачи:** уточнить содержание понятия «этноним» как объекта лингвистического исследования; рассмотреть существующие виды этнонимов; определить роль этнических фразеологизмов в отражении этнокультурной специфики народа; классифицировать фразеологизмы с компонентами-этнонимами на основе смылосодержательных особенностей фраз; создать глоссарий на базе исследованных этнофразеологизмов.

**Теоретическая и практическая значимость исследования:** результаты могут найти применение в учебном процессе: в курсе лексикологии английского языка, в спецкурсах по лингвокультурологии и когнитивной лингвистике, а также в практике преподавания английского языка на факультете иностранных языков и филологических факультетах.

**Результаты исследования:** выявлено и обосновано функционирование этнических стереотипов в английских фразеологизмах; представлена классификация этнических фразеологизмов на основе сигнификативного значения, впоследствии сделан вывод о том, что фразеологических единиц, выражающих негативное или даже презрительное отношение англичан к другим народам, гораздо больше, нежели тех, что репрезентируют доброжелательную, толерантную оценку.

**Рекомендации:** материалы и выводы имеют теоретическое и практическое значение, как для дальнейшего научного исследования этнических фразеологизмов, так и в плане их активного использования в курсе лексикологии английского языка и спецкурсах по лингвокультурологии и когнитивной лингвистике.