

Реферат выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Формирование культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности

Автор выпускной квалификационной работы: К.Ф. Бакиева.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы: канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ» М.М. Эркенова.

Сведения об организации-заказчике: МБДОУ №24 «Звездочка» г. Пятигорска.

Актуальность темы исследования. Одной из задач образования является воспитание здорового поколения, обеспечиваемое через привитие каждому человеку основных понятий о здоровом образе жизни и безопасном поведении в условиях возможного риска для жизнедеятельности человека в природной, техногенной и социальных средах обитания. Содействовать формированию культуры безопасного образа жизни целесообразно именно в дошкольном возрасте, когда возрастные и психофизиологические особенности, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также недостаток у дошкольников самостоятельного опыта взаимодействия с окружающим миром могут приводить к печальным последствиям.

Несмотря на имеющиеся разработки в области развития навыков безопасного поведения у дошкольников, до сих пор остается актуальным поиск эффективных стратегий и технологий формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитании личности, которая владеет знаниями по безопасному поведению, что определяет значимость выбора темы исследования.

Цель исследования: разработка программы формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. На основе теоретического анализа современных психолого-

педагогических подходов к формированию культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста выделить его содержание.

2. Определить возможности дошкольного образовательного учреждения в процессе формирования навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

3. Определить методы и технологии работы по формированию культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

4. Организовать и провести исследование по изучению уровня сформированности знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

5. Разработать программу формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что полученные в ходе теоретического и эмпирического анализа данные расширяют научные представления о технологиях формирования культуры безопасного поведения у старших дошкольников. Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности использования разработанной программы в дошкольных учреждениях для формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста; программа может быть использована в ходе годовой работы воспитателя.

Результаты исследования. В данной квалификационной работе нами были выявлено, что культура безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста может формироваться путем проектной деятельности, которая относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. В ходе подготовки квалификационной работ была разработана программа формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста, направленная на обеспечение безопасности дошкольников на дорогах и улицах города

Рекомендации. Для формирования культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста необходимо создать условия для воспитания в процессе игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности дошкольников. Данный материал может быть рекомендован методистам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений, преподавателям, а также студентам, интересующимся проблемой формирования безопасного поведения в дошкольном возрасте.