

## Реферат

### **Тема выпускной квалификационной работы:**

«Развитие познавательной сферы старших дошкольников средствами современных образовательных технологий»

### **Автор выпускной квалификационной работы:** Селезнёва

Яна Владимировна.

**Научный руководитель ВКР:** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Поклонская Виолетта Дмитриевна.

**Сведения об организации-заказчике:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Актуальность проблемы** исследования определяется необходимостью повышения качества дошкольного образования на современном этапе, что подтверждается заинтересованностью со стороны государства в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определяет в качестве основных принципов дошкольного образования, в том числе, принципы «сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в развитии человека, формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности».

**Цель исследования:** оптимизация развития познавательной сферы старших дошкольников.

**Объект исследования:** познавательная сфера детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** психолого – педагогические условия развития познавательной сферы старших дошкольников на основе современных образовательных технологий.

**Задачи исследования:**

1. провести анализ современных теоретических подходов к проблеме развития познавательной сферы старших дошкольников; раскрыть содержание и алгоритм реализации современных образовательных технологий в ДОУ;
2. разработать диагностический инструментарий по определению развития познавательной сферы старших дошкольников;
3. выявить особенности познавательной сферы старших дошкольников и определить психолого-педагогические условия ее развития в ДОУ;
4. составить программу развития познавательной сферы старших дошкольников и психолого-педагогические рекомендации по ее совершенствованию на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ современных педагогических технологий.

**Теоретико-методологические основы исследования:** теория развития личности ребенка (Л.С.Выготский); концепция развития ребенка дошкольного возраста (А.В.Запорожец); положение о роли образца взрослого в формировании личности ребенка (С.Л.Рубинштейн, А.В.Запорожец, Т.И.Горбатенко, Л.И.Божович, Л.Ф.Обухова, Р.И.Жуковская, С.А.Козлова); положение о ведущей роли эмоционального фактора в формировании личности ребенка дошкольного возраста (А.В.Запорожец); психолого-педагогические теории о природе и закономерностях формирования интереса (А.Н.Леонтьев, А.В.Запорожец, С.Л.Рубинштейн, Л.И.Божович, Г.И.Щукина, Н.Г.Морозова, Т.А.Куликова).

**Результаты исследования:**

Результаты обследования познавательной сферы старших дошкольников позволяют сделать вывод об их способности соотносить свойства предметов к заданным эталонам, высоком уровне зрительного восприятия формы предметов, сформированности внутреннего плана действия и воображения, зрительной опосредованной памяти, умении осуществлять счетные операции.

В то же время, у некоторых детей выявлен низкий уровень зрительного восприятия величины предметов (26%), умственной работоспособности (23%), недостаточно сформирована способность выполнения действий во внутреннем плане (11%), запоминание предметов (19%), способность решать задачи (11%), составлять связные рассказы (25%).

**Психолого-педагогическими условиями** развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста определены следующие:

- создание всесторонне пополняющейся предметно-пространственной среды как начала развития интереса;
- организация поисково-познавательного функционирования детей;
- привлечение детей к осуществлению творческих заданий; интегрирование образовательной деятельности;
- формирование представлений у детей о предстоящей работе;
- создание проблемно-поисковых ситуаций;
- включение занимательности в содержание;
- стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребёнка к явлениям, предметам и видам деятельности;
- использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

### **Педагогические рекомендации**

В целях эффективности развития познавательной сферы старших дошкольников при реализации современных образовательных технологий воспитателям ДООУ обеспечивать:

- личностно-ориентированное взаимодействие всех участников педагогического процесса : коллектива ДООУ, детей, родителей, создавать атмосферу доверия и комфорта;

- становление субъектной позиции старших дошкольников в ходе выполнения игровых заданий, способность к самостоятельному целеполаганию, решению различных познавательных, коммуникативных и творческих задач;

-побуждение старших дошкольников применять способы решения поставленных задач в разнообразных ситуациях, с использованием различных вариантов;

-развитие интереса и стремления употреблять специальные термины в процессе совместных экспериментов, бесед, передавать опыт выполнения заданий сверстникам и детям младшего дошкольного возраста;

-создание ситуации успеха от результативности выполненной деятельности, формирование у старших дошкольников рефлексивной способности.