

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Особенности формирования этнической идентичности подростков, воспитывающихся в моноэтнических и межэтнических семьях.

Автор ВКР: Магомедов Бекхан Хусаинович.

Научный руководитель ВКР: канд. псих.наук, доц. кафедры общей и педагогической психологии Басанова Елена Евгеньевна.

Сведения об организации-заказчике: МБОУ СОШ №1 г.Гудермеса Чеченской республики.

Актуальность темы исследования: Человек наиболее отчетливо начинает осознавать свою этническую идентичность в ходе межэтнического взаимодействия, в поликультурной среде. При этом этнодифференцирующими признаками являются родная культура, родной язык, религия, национальный характер, историческая память, эмоционально-ценностные отношения. Позитивная этническая идентичность способствует успешной социализации человека, с одной стороны; с другой – именно в процессе социализации общество как бы «приписывает» ребенка к определенному этносу. В результате чего у большинства людей не возникает проблема выбора этнической принадлежности. Проблема этнической идентичности может возникнуть у детей из межэтнической семьи, поскольку на ребенка одновременно воздействует две культуры.

Утрата этнической идентичности может привести к негативным последствиям для идентичности человека в целом, когда возникает ощущение «Я – никто, безлик и безымянен».

Целью работы является изучение особенностей формирования этнической идентичности у подростков из моноэтнических и межэтнических семей.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать имеющийся теоретический и практический материал по проблеме формирования этнической идентичности в монокультурной и поликультурной среде.
2. Разработать и внедрить программу исследования особенностей этнической идентичности подростков, воспитывающихся в различной этнической среде.
3. Произвести сравнительный анализ с помощью методов математической статистики типов этнической идентичности, индивидуально-типологических особенностей и особенностей взаимодействия с родителями подростков из моноэтнических и межэтнических семей.
4. Разработать и апробировать практико-ориентированный проект, направленный на помощь подросткам, демонстрирующим размытую этничность.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоят в том, что выделены особенности формирования этнической идентичности подростков из моно- и межэтнической среды. Проанализировано влияние родительской семьи на формирование этнической идентичности. Установлены взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей, характера взаимоотношения с родителями и типа этнической идентичности.

Данные, изложенные в дипломном исследовании, можно использовать в консультативной практике и при изучении курсов «Этнопсихология» и «Этнопедagogика».

Результаты исследования: зафиксированы значимые различия у подростков из моноэтнических и межэтнических семей по показателям этноиндентификации, индивидуально-типологическим свойствам, характеру межличностных взаимоотношений.

Рекомендации: с целью формирования позитивной идентичности с подростками необходимо организовать проектную деятельность, направленную на исследование традиций и обычаев собственного народа, поощрять использование родного языка, организовать проведение тренингов, направленных на развитие навыков межличностного и межкультурного общения, на развитие межэтнической и межкультурной толерантности ценности, на формирование положительной Я-концепции.