

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: «Психолого-педагогические условия развития познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментальной деятельности на занятиях по формированию экологических представлений».

Автор выпускной квалификационной работы: Левашова Софья Александровна.

Научный руководитель ВКР: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Поклонская В.Д.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что вопрос познавательной активности, являясь индивидуально – психологической характеристикой человека, является одним из наиболее сложных вопросов в педагогике. Создание необходимых условий для развития познавательной активности является одной из важнейших направлений обучения и развития детей старшего дошкольного возраста.

Цель исследования: оптимизировать процесс развития познавательной активности старших дошкольников.

Объект исследования: познавательная активность детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: психолого-педагогические условия развития познавательной активности старших дошкольников в ходе экспериментальной деятельности на занятиях по формированию экологических представлений.

Задачи исследования:

1. осуществить анализ психолого-педагогической литературы по вопросам развития познавательной активности в старшем дошкольном возрасте;

2. изучить психологические и педагогические условия, способствующие развитию познавательной активности дошкольников в экспериментировании;
3. разработать диагностический инструментарий по определению познавательной активности старших дошкольников;
4. осуществить обследование и анализ познавательной активности старших дошкольников;
5. разработать программу развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования;
6. выявить эффективность программы развития познавательной активности старших дошкольников в ходе экспериментальной деятельности на занятиях по формированию экологических представлений.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

- теоретическая значимость исследования заключается в выявлении возможностей экспериментальной деятельности, способных активизировать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста;
- практическая значимость исследования выражается в разработке и апробации развивающей программы, направленной на активизацию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.

Результаты исследования. В ходе работы был выполнен теоретико – методологический анализ и диагностическое обследование развития познавательной сферы старших дошкольников. Констатирующий этап эксперимента выявил, что дети испытывают трудности в постановке цели, планировании своих действий с материалом, с направленностью на результат; познавательный интерес выражен недостаточно, поскольку дети мало знают о свойствах и качествах материалов неживой природы. Составлена и апробирована программа, способствующая позитивной динамике развития познавательной активности, что подтверждается данными повторной диагностики.

Психолого-педагогические условия:

1. создание предметно-пространственной среды, включающей разнообразные развивающие игры экологического содержания;
2. организация познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с учетом зоны ближайшего и актуального развития, а также содержания и форм, проектирующих определенный тип сознания и мышления дошкольников;
3. использование смены деятельности (исследование, моделирование, проектирование, экспериментирование), разнообразных интерактивных форм организации, механизмов индивидуальной включенности в деятельность ребенка в зависимости от его биологических и психологических особенностей;
4. создание положительной атмосферы для самостоятельной деятельности ребенка;
5. активное включение родителей к работе по развитию познавательной активности детей.

Педагогические рекомендации.

1. В целях развития познавательной активности у старших дошкольников в процессе экспериментальной деятельности необходимо использовать игровые технологии, включающие упражнения на развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, воображение, мышление), нацеленные на развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.
2. В процессе обучения старших дошкольников экспериментированию на занятиях по экологии необходимо реализовать нетрадиционные методы работы, использовать разнообразные игры и упражнения экологической направленности, сведения об окружающем мире, закрепляя выработанные умения в бытовой деятельности.