

## РЕФЕРАТ

**Тема выпускной квалификационной работы:** Социально-педагогическая деятельность социальных работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере ГКУ «Детский дом № 35» в г. Ессентуки).

**Автор выпускной квалификационной работы:** Мосалева Елена Владимировна

**Научный руководитель:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры креативно-инновационного управления и права Давыдова Елена Владиславовна.

**Сведения об организации заказчике:** Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 35» в г. Ессентуки., Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Комарова 4.

**Актуальность темы исследования** заключается в том, что проблема воспитания ребенка вне семья актуальна и для Ставропольского края, так как по данным Минобразования края, на 1 января 2018 года в органах опеки и попечительства на учете состояло 7 751 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Трудности социализации детей-сирот в самостоятельной жизни обуславливают существование проблемы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, что заставляет ученых и специалистов в данной области искать новые технологии и способы разрешения этой ситуации. Современная практика показывает, что общепринятые традиционные подходы к организации жизни, воспитанию и обучению воспитанников в существующих государственных учреждениях не удовлетворяют изменившееся общество. Структура социально-педагогической помощи детям-сиротам требует качественных изменений, совершенствования форм, методов и технологий работы. Значение при этом приобретает научно

обоснованная и проверенная практикой социальная адаптация детей-сирот, как к условиям социальных институтов, так и к условиям окружающего социума.

**Объектом исследования** – деятельность социальных работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Предмет исследования** – социально-педагогическая составляющая деятельности социальных работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель работы** – исследование социально-педагогической деятельности социальных работников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и создание электронного портала как формы сопровождения выпускников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие **задачи**:

– ознакомиться с теоретическими подходами социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в России;

– рассмотреть формы оказания социальной помощи в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации;

– обобщить опыт социально-педагогической деятельности в детских домах, как формы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

– проанализировать формы оказания социальным работником социально-педагогической помощи в профессиональной деятельности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в ГКУ «Детский дом № 35» в г. Эссентуки»;

– исследовать деятельность ГКУ «Детский дом № 35» в г. Ессентуки по социально-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: оценка эффективности;

– разработать электронный информационный портал для выпускников ГКУ «Детский дом №35» в г. Ессентуки, как форму социально-педагогического сопровождения.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в познании и углублении знаний отражающие возможные перспективы использования полученных результатов для совершенствования системы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни.

Результаты исследования позволяют расширить теоретическое представление как о специфике адаптации к самостоятельной жизни, так и о потребности помощи в адаптации.

**Практическая значимость исследования** заключается в создании электронного информационного портала для выпускников ГКУ «Детский дом № 35» г. Ессентуки, как формы социально-педагогической помощи.

Результаты и положения, достигнутые в ходе исследования о потребности в информационном портале, могут быть использованы в деятельности ГКУ «Детский дом № 35» в целях внедрения стратегических основ профессиональной деятельности специалиста в Службе постинтернатного сопровождения для повышения качества оказываемых социальных услуг, что, в конечном счете, будет способствовать развитию самостоятельности у воспитанников.

**Структура работы:** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения, библиографического списка и приложений. Общий объем работы составляет 96 страниц машинописного текста.

**Содержание выпускной квалификационной работы:** в первой главе нами были рассмотрены теоретические подходы исследования и формы социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социальная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, начитает свое становление еще со становления государства. Ключевыми методами деятельности сегодня являются такие формы оказания социальной помощи в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как: усыновление, опека (попечительство), приемная семья, помещение в детский дом или дом семейного типа. В рамках обобщения социально-педагогической формы работы с воспитанниками в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были рассмотрены основные технологии в социальной работе.

Во второй главе мы обобщили практические аспекты организации по социально-педагогической деятельности реализуемой социальным работником в ГКУ «Детский дом №35» в г. Ессентуки. В процессе оценки деятельности ГКУ «Детский дом №35» по сопровождению выпускников и проведения мониторинга проблем, существующих среди воспитанников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была выявлена потребность в усовершенствовании формы социально-педагогического сопровождения выпускников. В ходе поступления запроса об улучшении социально-педагогической формы постинтернатного сопровождения нами был создан информационный портал для выпускников ГКУ «Детский дом №35», как более удовлетворяющий потребности и желания выпускников.

**Результаты исследования.** Теоретический и практический анализ, проведенный в рамках исследуемого вопроса позволяет нам сделать вывод о том, что реализация социально-педагогической деятельности совместно с новыми формами способствует более высокому уровню подготовки ребенка к

самостоятельной жизни. Нами создан электронный портала как новая форма сопровождения выпускников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и итогом внедрения новой формы социально-педагогической деятельности является улучшение системы работы учреждения по обучению и воспитанию находящихся в них детей, подготовки их к самостоятельной жизни. Все это позволило нам достигнуть поставленной в ВКР цели.

### **Рекомендации:**

Учитывая, что сегодня дети и молодежь являются активными потребителями электронных ресурсов, в результате чего становится возможным предлагать им всю информацию в формате медиа. В результате работник постинтернациональной поддержки имеет возможность помочь своей целевой аудитории, разместив необходимую информацию и данные на информационном портале для выпускников Государственного образовательного учреждения «Детский дом № 35».

Открытая социально-педагогическая система объединяет социальные, экономические, политические и культурные институты, способствующие социализации молодого поколения. Он многофункциональный по своему характеру, поддерживает отношения со всеми социальными институтами, работает по принципу консолидации, обеспечивает индивидуальное развитие и развитие личности, защищает права и интересы выпускников, формирует гражданское мнение, обеспечивает культурный и образовательный уровень, который реализует информационный портал.