

Аннотация

1. Год: 2017 г.
2. **Тема выпускной квалификационной работы:** Структурно-семантическое своеобразие цветообозначений в современном русском литературном языке
3. **Автор ВКР:** Ли Синхуэй
4. **Научный руководитель ВКР:** Гетманская Марина Юрьевна
5. **Направление подготовки:** 44.03.01 - Педагогическое образование («Русский язык» для иностранных граждан)
6. **Уровень обучения:** бакалавриат
7. **Высшая школа словесности, европейских и восточных языков.**
8. **Кафедра словесности и педагогических технологий филологического образования.**

Актуальность исследования определяется тем, что в работе описывается комплекс семантико-грамматических характеристик цветообозначений и их место в общей системе языка, а так же обуславливается общее и частное в метафоризации прилагательных-цветообозначений в русском языке.

Цель работы: представить способы цветообозначений в художественных произведениях русского языка и определить их функцию, а также рассмотреть семантику и культурное значение цветовых концептов в различных культурах.

Задачи:

- описать историю изучения цвета в физике, психологии, лингвистике;
- рассмотреть систему цветообозначений в культурах мира;
- проследить развитие лексики цветообозначений в русском языке.

Выводы: в ходе исследования были рассмотрены различные подходы к понятию «цвет»; определены роль и место понятия «цвет» в языковой картине мира; проанализированы тексты художественных произведений итальянских и русских авторов; определены функции цветообозначений в анализируемых текстах художественной литературы; выявлены сходства и различия метафоризации прилагательных-цветообозначений двух разноструктурных языков.

Результаты проведённых исследований научных и художественных источников позволяют определить цветообозначающую лексику как источник создания наиболее ярких образов. Использование цветообозначений характерно для русской литературы.

Теоретическая значимость работы заключается в попытке классифицировать формы и функции цветообозначений.

Практическая значимость работы состоит в возможности применения результатов исследования в курсе лекций по лексикологии. Материал может быть полезен обучающимся по специальности «Переводчик в сфере межкультурной коммуникации».

Рекомендации к внедрению: данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при разработке лекционных курсов и составлении учебных пособий по лексикологии, сопоставительной лексикологии. Данный материал может быть полезен на занятиях по практике речи и перевода.