

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Формирование этнокультурной компетентности родителей в процессе интерактивного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей

Автор выпускной квалификационной работы: Гайваль Алиса Сергеевна

Научный руководитель ВКР: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Гордиенко Наталья Викторовна.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность темы данного исследования обусловлена практическим запросом современного дошкольного образования, а также логикой дальнейшего научного изучения этнокультурной компетентности родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Проблемой исследования является недостаточный уровень этнокультурной компетентности родителей.

Анализ исследований дает возможность установить, что повышение этнокультурной компетентности родителей является сложным процессом: в связи с низким уровнем этнокультурной компетентности родителей, с ними нужно проводить постоянную и постепенную работу в форме бесед и совместных мероприятий, а так же работу на родительских собраниях.

В связи с этим **целью** выпускной квалификационной работы является оптимизация развития этнокультурной компетентности родителей старших дошкольников.

Объект исследования: этнокультурная компетентность родителей детей старшего дошкольного возраста

Предмет исследования: условия повышения этнокультурной компетентности участников образовательной деятельности в условиях

дошкольного образовательного учреждения.

Гипотеза исследования: заключается в предположении о том, что внедрение в процесс взаимодействия родителей и дошкольного образовательного учреждения интерактивных методов (а именно информационной страницы на сайте ДООУ) эффективно влияет на повышение уровня этнокультурной компетентности родителей старших дошкольников.

Задачи исследования:

1. изучить проблемы реализации концепции этнокультурного образования в воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений при педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса.
2. проанализировать особенности организации интерактивных форм взаимодействия с семьёй на современном этапе.
3. изучить технологии формирования этнокультурной компетентности родителей в процессе интерактивного взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.
4. проанализировать и провести исследования уровня этнокультурной компетентности родителей дошкольников.
5. создать модель интерактивной образовательной среды в ДООУ как средство формирования этнокультурной компетентности родителей.
6. проанализировать апробацию модели интерактивной образовательной среды ДООУ и ее влияния на уровень этнокультурной компетентности родителей

Теоретико-методологической основой исследования являлись теории современных исследований М.И. Богомоловой, Г.Н. Волкова, С.А. Козловой, Л.В. Коломийченко, Т.С. Комаровой, Т.В. Поштаревой, Т.Ю. Купач, С.Н. Федоровой, А.Н. Фроловой, Р.М. Чумичевой и др. в области этнокультурного образования дошкольника, в которых подчеркивается необходимость учета потенциала дошкольника, и указываются различные пути становления и развития этнокультурной личности дошкольника.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании и

комплексной характеристике проблемы, посвящённой повышению уровня этнокультурной компетентности родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения в контексте научного знания, а также в изучении специфики проявления этнокультурной компетентности родителей и условий развития этнокультурной компетентности в процессе внедрения ФГОС ДО.

Практическая значимость выпускной квалификационной бакалаврской работы заключается в систематизации информации в области практического использования информирования в области этнокультурной компетенции посредством сети интернет и создании информационной страницы на сайте ДООУ, которая может предоставить неоценимую помощь родителям в воспитании дошкольников.

Результаты исследования. В результате проведенного исследования удалось выявить эффективность психолого-педагогических условий, способствующих повышению этнокультурной компетентности родителей. К ним относятся:

1. создание единого образовательного пространства в дошкольном учреждении, ориентированного на развитие этнокультурного воспитания старших дошкольников;
2. реализация лично-ориентированной модели сотрудничества воспитателей и родителей, обеспечивающей положительный эмоциональный комфорт в решении заданий, направленных на этнокультурное воспитание дошкольников и повышению этнокультурной компетентности родителей в процессе различных видов деятельности.