

Тема выпускной квалификационной работы: «Лингвометодические основы изучения омонимии в системе подготовки студентов по русскому языку как иностранному»

Автор ВКР: Гандалоева Лейла Харуновна

Научный руководитель ВКР: кандидат филологических наук, доцент кафедры русской словесности Гетманская Марина Юрьевна

Сведения об организации-заказчике ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»

Актуальность темы исследования: определяется тем, что в работе описывается комплекс фонетических, лексико-грамматических, графических и стилистических характеристик омонимов, рассматриваются варианты их использования в практике преподавания русского языка как иностранного.

Цель работы: изучение различных аспектов омонимии в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- выявить фонетические, лексико-грамматические, графические и стилистические характеристики омонимов;
- рассмотреть языковые явления, сходные с лексической омонимией;
- обосновать возможность и целесообразность использования омонимов на уроках русского языка как иностранного;
- описать комплекс лексико-грамматических упражнений, основанных на использовании омонимов на уроках русского языка как иностранного.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что материалы и теоретические положения, приводимые в работе, дают новый импульс к обсуждению проблем омонимичных связей между единицами русского языка на разных путях его эволюции. Тем самым вносится определенный вклад в исследование лексической системы русского языка. Собранный фактический материал может быть использован на уроках развития устной речи, по стилистике русского языка, в лексикографической практике разного рода и в практике преподавания русского языка как иностранного.

Результаты исследования: Несмотря на то, что омонимы не относятся к центральным лексикологическим темам при изучении русского языка как иностранного, они способствуют углублению и обобщению важных лексикологических и стилистических знаний. Изучение омонимов способствует развитию языкового чутья, развивается коммуникативная активность индивида, повышается уровень общей культуры иностранных студентов.

Рекомендации по внедрению: данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при разработке лекционных курсов и составлении учебных пособий по русскому языку для иностранцев; при организации спецкурсов по проблемам расширения лексического запаса для студентов-иностранцев.