

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации образовательного проекта «Наша Армия»

Автор выпускной квалификационной работы: Крикунова Диана Константиновна

Научный руководитель ВКР: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Поклонская В.Д.

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Актуальность проблемы исследования. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста определяется необходимостью повышения качества дошкольного образования на современном этапе, что подтверждается заинтересованностью со стороны государства. Формирование у старших дошкольников гражданских чувств и представлений (любовь к родному краю, уважение к защитникам Родины, к труду взрослых и человеку-труженику), ответственности, организованности определяет необходимость эффективности деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций с учетом национальной культуры и традиций народа.

Цель работы – оптимизация процесса формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – процесс формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- провести теоретический анализ особенностей воспитания патриотизма в зарубежной и отечественной педагогике; определить условия патриотического воспитания дошкольников;

- разработать программу педагогической диагностики по выявлению патриотических чувств и представлений старших дошкольников;

- осуществить педагогическое обследование и анализ сформированности патриотических чувств и представлений у старших дошкольников;

-разработать программу по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации образовательного проекта «Наша Армия».

Теоретико-методологические основы исследования: теория развития личности ребенка (Л.С. Выготский); ключевые положения отечественных ученых и практиков о необходимости работы по патриотическому воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования. (Н.В. Алешина, Н.Ф. Виноградова, А.Д. Жариков, Р.И. Жуковская, С.А. Козлова, Л.В. Любимова, Л.Е. Никонова, М.Ю. Новицкая, Л.В. Филатова); исследования культурного наследия народов Северного Кавказа (А.И. Караева, К.Б. Семенов, Ш.А. Мирзоев, А.И. Мусукаев, А.И. Першина); системы патриотического воспитания дошкольников (Е.Ю. Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова).

Результаты исследования: В ходе педагогического обследования был выявлен высокий уровень представлений старших дошкольников о родном крае(61%), государственной символике (55%), понимание значений слов патриотической тематики и их употребления (61%).В то же время, у детей старшего дошкольного возраста был выявлен низкий уровень развития представлений о родной армии, его защитниках (11%).