

## Реферат

**Тема выпускной квалификационной работы:** «Развитие представлений о неживой природе в процессе организации исследовательско-поисковой деятельности с детьми средней группы».

**Автор выпускной квалификационной работы:** Кропачева Екатерина Сергеевна.

**Научный руководитель ВКР:** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Гордиенко Наталья Викторовна.

**Сведения об организации-заказчике:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет».

**Актуальность темы данного исследования** связана с приоритетными задачами современного дошкольного образования, направленного на достижение высокого развивающего эффекта образовательного процесса, развитие исследовательско-поисковой активности ребенка и его готовности с интересом изучать и творчески преобразовывать действительность.

Огромной и неотъемлемой частью окружающего ребенка-дошкольника мира является неживая природа, представляющая собой простор для детской творческой активности и развития. Многообразие проявлений неживой природы дошкольник познает во время игры – деятельности ведущей за собой развитие в его возрасте.

Несмотря на то, что игровая деятельность, которой ребенок-дошкольник занят большую часть времени, способствует развитию его представлений об окружающем мире, особым способом организованная исследовательско-поисковая деятельность призвана сделать получаемую ребенком информацию более ценной, целостной и интересной.

В соответствии с этим, разработка программы развития у детей средней группы представлений о неживой природе с помощью организации исследовательско-поисковой деятельности представляется нам актуальной

для практики современного дошкольного образования.

**Проблемой исследования** является растущая с каждым днем необходимость воспитания в ребенке дошкольного возраста бережное отношение к объектам природы и недостаточное внимание, уделяемое этой проблеме при построении образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

В связи с этим **целью** выпускной квалификационной работы является разработка программы развития у детей средней группы представлений о неживой природе с помощью организации исследовательского-поисковой деятельности.

**Объект исследования:** представления детей средней группы о неживой природе.

**Предмет исследования:** исследовательско-поисковая деятельность детей средней группы как способ развития представлений о неживой природе.

**Гипотеза исследования:** у детей средней группы представления о неживой природе могут быть развиты посредством организации исследовательско-поисковой деятельности.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть теоретические основы исследования психологических особенностей среднего дошкольного возраста.
2. Провести теоретический анализ особенностей организации исследовательско-поисковой деятельности дошкольников, направленной на развитие представлений о неживой природе.
3. Провести экспериментальное исследование уровня развития у детей средней группы представлений о неживой природе.
4. Согласно полученным при помощи исследования результатам разработать программу развития у детей средней группы представлений о неживой природе с помощью организации исследовательско-поисковой деятельности.

**Теоретико-методологические основы исследования** составили:

- принцип единства сознания и деятельности А.Н. Леонтьева;
- положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского;
- результаты исследований в области развития качеств личности дошкольников, проведенных К.Д. Ушинским, П.Ф. Каптеревым, П.Ф. Лесгафтом, К.Н. Вентцелем, Л.К. Шлегер, С.Т. Штацким, Е.А. Аркиным, В.А. Сухомлинским;
- результаты исследований в области умственного развития дошкольников, полученные Л.С. Выготским, С.Л. Рубинштейном, А.Н. Леонтьевым, Д.В. Запорожцем, В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериным, Н.Н. Поддъяковым;
- информация о роли опыта, полученного дошкольниками за счет организации специальных дидактических приемов, взятая из трудов Н.Н. Кабановой-Меллер, Н.А. Менчинской, Д.Н. Богоявленского, В.И. Решетникова, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина, Н.Ф. Талызиной.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в обосновании необходимости организации исследовательско-поисковой деятельности детей средней группы для развития у них представлений о неживой природе и разработке теоретических положений программы развития у детей средней группы представлений о неживой природе посредством организации исследовательско-поисковой деятельности.

**Практическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в разработке программы развития у детей средней группы представлений о неживой природе посредством организации исследовательско-поисковой деятельности.

**Результаты исследования.** Экспериментальное исследование развития у детей средней группы представлений о неживой природе было проведено нами в НО ДНОУ №12 «Калинка» г. Пятигорска Ставропольского края. В исследовании приняли участие 20 воспитанников средней группы в возрасте 4-5 лет при равном количестве мальчиков и девочек.