

## Реферат

**Тема выпускной квалификационной работы:** «Развитие интеллектуальных способностей у старших дошкольников в процессе организации развивающих игр на занятиях по формированию элементарных математических представлений».

**Автор выпускной квалификационной работы:** Грек Елена Васильевна.

**Научный руководитель ВКР:** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Поклонская В.Д.

**Сведения об организации-заказчике:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

**Актуальность темы исследования** определяется необходимостью повышения качества дошкольного образования на современном этапе. Государство заинтересовано в полноценном развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста в образовательных учреждениях и семье.

В связи с модернизацией дошкольного образования и введения ФГОС ДО особое значение приобретает умственное развитие, центрированное на развитии мышления. Осуществлять эффективное развитие интеллектуальной сферы в дошкольном периоде очень важно, поскольку именно эта сфера предопределяет успешность дальнейшего школьного обучения. В настоящее время актуальна проблема поиска новых методик, технологий и средств, обеспечивающих всестороннее и полноценное умственное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель исследования:** оптимизация процесса развития интеллектуальной сферы старших дошкольников.

**Объект исследования:** интеллектуальная сфера детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** психолого – педагогические условия развития интеллектуальных способностей старших дошкольников в процессе организации развивающих игр на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи исследования:**

1. провести анализ современных теоретических подходов к проблеме развития интеллектуальной сферы старших дошкольников;
2. разработать программу педагогической диагностики развития интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста;
3. определить особенности интеллектуальных способностей старших дошкольников и определить психолого-педагогические условия их развития в ДОУ;
4. составить программу развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет в процессе организации развивающих игр на занятиях по формированию элементарных математических представлений;
5. разработать психолого-педагогические рекомендации по формированию элементарных математических представлений с включением современных развивающих игр технологий.

**Теоретико-методологические основы исследования:** концепция развития психики (Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, А.Н. Леонтьев); теоретические позиции специфики психического развития детей дошкольного возраста (Л.А. Венгер, О. М. Дьяченко, А.В. Запорожец); педагогическая концепция целостного развития и воспитания дошкольника как субъекта детской деятельности (В.В. Крухлет).

**Результаты исследования** показали высокий уровень развития по следующим показателям: способность соотнесения предметов к заданным эталонам (63%), способность действовать по образцу (57%), способность

моделировать объект (43%), способность осуществлять классификацию (50%), уровень овладения логическими операциями (57%) и уровень развития количественных представлений (70%). Но в тоже время, у детей старшего дошкольного возраста выявлен низкий уровень развития способности к пониманию закономерности (20%), действия по инструкции (17%), а также способности устанавливать причинно-следственные связи (20%).

**Рекомендации.** «Программа по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников» разработана с использованием современных развивающих игр и технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Психолого-педагогические условия, способствующие развитию интеллектуальных способностей старших дошкольников, включают в себя:

1. построение взаимоотношений педагога с дошкольниками на основе лично – ориентированной модели общения;
2. создание развивающей предметно – пространственной среды с использованием развивающих игр математического содержания;
3. организацию занятий по формированию элементарных математических представлений на основе реализации принципов системности и последовательности, усложнения игровых заданий с учетом зоны актуального и ближайшего развития старших дошкольников;
4. определение динамики развития интеллектуальных способностей каждого ребенка при разработке содержания организованной деятельности;
5. постоянное повышение профессионального уровня педагогов в решении задач по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников;
6. создание положительной атмосферы для самостоятельной деятельности ребенка;
7. активное включение родителей в работу по развитию интеллектуальных способностей детей.

