

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Формирование психолого-педагогической компетентности у родителей в области коммуникативного развития детей в процессе социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьёй (средняя группа)

Автор ВКР: Каппушева Аминат Муратовна

Научный руководитель ВКР: кандидат психол.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ Басанова Е.Е.

Сведения об организации-заказчике Некоммерческая организация Дошкольное негосударственное образовательное учреждение детский сад №12 "Калинка" г. Пятигорска

Актуальность темы исследования: Одним из важнейших социальных факторов, определяющих становление личности ребенка, является семья. Ведущая роль семьи в формировании личности ребенка подчеркивается в международных и отечественных законодательных документах, таких как Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс, Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации». Эти документы закрепляют первоочередное родительское право на воспитание детей, обозначают роль других социальных институтов, обязанных помогать, поддерживать, направлять, воспитательную функцию родителей. В Федеральном образовательном стандарте подчеркивается значимость социального сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи, в рамках которого сотрудники ДООУ должны помогать родителям в формировании психолого-педагогической компетенции в сфере воспитания, образовании и развития детей.

Цель работы: повышение педагогической компетентности родителей в сфере коммуникативного развития ребенка среднего дошкольного возраста в рамках социального партнерства с дошкольным образовательным учреждением.

Задачи:

1. Определить формы и методы социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьей воспитанников.
2. Проанализировать особенности коммуникативных способностей и их развитие в среднем дошкольном возрасте.
3. Разработать программу повышения психолого-педагогической компетентности родителей в сфере коммуникативного развития ребенка среднего дошкольного возраста.
4. Апробировать программу повышения психолого-педагогической компетентности родителей в сфере коммуникативного развития ребенка среднего дошкольного возраста.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке и апробировании форм и методов социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с семьей воспитанников. Практическая значимость исследования заключается в формировании и повышении психолого-педагогической компетентности родителей, в развитии коммуникативной способности детей среднего дошкольного возраста.

Результаты исследования: Согласно анкетному опросу большинство родителей предпочитают активные и инновационные формы социального партнерства ДООУ с семьей, такие как семейный клуб.

Рекомендации: Наиболее эффективной формой социального взаимодействия ДООУ с семьей является семейный клуб. Семейный клуб основан на равноправных, доверительных и уважительных взаимоотношениях между сотрудниками ДООУ и родителями.