

## Аннотация

1. Год: 2017 г.
2. Тема выпускной квалификационной работы: Слова-бахуврихи в современном русском литературном языке
3. Автор ВКР: Платонова Наталья Алексеевна
4. Научный руководитель ВКР: Гетманская Марина Юрьевна
5. Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование («Филологическое образование»)
6. Уровень обучения: бакалавриат
7. Высшая школа словесности, европейских и восточных языков.
8. Кафедра словесности и педагогических технологий филологического образования.

**Актуальность темы исследования** определяется тем, что заявленная проблема рассматривается автором с позиций когнитивной лингвистики и с учётом целого комплекса характеристик, наглядно проявляемых изучаемыми единицами. Полиаспектное описание своеобразия элементов, входящих в группу *слова-бахуврихи*, позволяет повысить объективность получаемых результатов и способствует определению статуса рассматриваемых элементов в современном русском литературном языке.

**Цель работы** – комплексное исследование языковых единиц, объединённых в рамках группы *слова-бахуврихи*, с позиций когнитивной лингвистики, структурно-семантического подхода, лингвофилософского анализа и выявления стилистического потенциала рассматриваемой группы элементов.

**Задачи исследования:** 1) рассмотреть понятие *слова-бахуврихи*, проследив историю исследования данных единиц, определив основные подходы к их изучению и трактовке; 2) проанализировать дифференциальные признаки элементов класса *бахуврихи*; 3) выявить антропоцентрическую сущность построения и функционирования композитов класса *бахуврихи*; 4) выявить и системно описать частеречные структурные типы поликомпонентных композитов; 5) исследовать ономаσιологическую парадигму группы *слова-бахуврихи* в современном русском литературном языке.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в том, что материалы и теоретические положения, приводимые в работе, дают новый импульс к обсуждению проблем динамического развития лексической и словообразовательной систем русского языка на разных путях его эволюции.

**Практическая ценность работы** определяется возможностью применения основных положений и выводов в практике преподавания современного русского литературного языка.

**Результаты исследования:** в ходе проведённого анализа были изучены основные особенности элементов группы *слова-бахуврихи*; определены их структурно-семантические типы и модели образования; рассмотрены динамические процессы, отражающиеся на семантике исследуемых единиц.

**Рекомендации:** внедрить в процесс обучения русскому языку разработанные в выпускной квалификационной работе материалы.