

Аннотация

Тема выпускной квалификационной работы: Механизмы номинации смеха в современном английском языке

Автор ВКР: Ароян Зоя Серёжевна

Научный руководитель ВКР: Страусова Светлана Константиновна, канд.филол.наук, доц. кафедры экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции

Сведения об организации-заказчике: ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт иностранных языков и международного туризма

Актуальность настоящего исследования обусловлена интересом к исследованию способов системного анализа лексических единиц. Именно системный подход к изучению английских номинаций лексико – семантического поля «смеха» позволяет увидеть роль данных единиц в сознании представителей англоязычной культуры, а также в процессе использования номинаций, что имеет большое значение для развития содержательности данных единиц в различных сферах межкультурной коммуникации.

Цель работы: комплексное – структурный и семантический аспекты - изучение английских глагольных номинаций, выражающих смех. Исследование проведено на материале лексических единиц разных уровней языка: от базовых номинантов – отдельных лексем – до паремий, извлеченных методом сплошной выборки из авторитетных англоязычных словарей.

Задачи:

- рассмотреть особенности феномена смеха в физиологии, философии, социологии, психологии и лингвистике;
- обобщить и систематизировать определения смеха, понятий «семантическое поле» и «номинация», выработанные отечественными и зарубежными учеными;

- разработать модель лексико-семантического поля изучаемых лексических единиц;
- провести комплексный анализ отобранных номинаций по структурным и семантическим критериям.

Теоретическая и практическая значимость исследования: теоретическое значение настоящей выпускной квалификационной работы состоит в том, что она вносит определенный вклад в развитие проблем, связанных с выявлением роли понятия «смех» в лингвистическом аспекте, а также, в рассмотрении системного анализа английских глагольных смеховых номинаций, а именно их значений и структуры. Практическая ценность работы заключается в возможности использования результатов исследования в курсе преподавания таких дисциплин, как лексикология, стилистика, когнитивная лингвистика, межкультурная коммуникация, практикум по культуре речевого общения на английском языке.

Результаты исследования: в настоящей работе был реализован системный подход к описанию английских глагольных номинаций смеха, что позволило систематизировать лексические единицы согласно критериям, определенным в начале работы.

Исследование проводилось в несколько этапов в соответствии с целью и поставленными задачами. Явление смеха было рассмотрено в рамках различных дисциплин, а именно физиологии, философии, психологии, социологии, и, конечно же, лингвистики.

При описании номинаций смеха современного английского языка основная семантическая опора заключалась в структурных составляющих значения, таких как денотативный компонент, этимологический компонент и эмпирический компонент.

Аналізу подверглось более ста единиц смеха, включающих как простые лексические единицы, так и сложные по составу, по структуре соответствующие предложению и отобранные из авторитетных англоязычных словарей.

Наиболее перспективным и плодотворным оказался анализ первичных и вторичных автономных глагольных номинаций смеха, выступающих в качестве базового компонента английских смеховых ситуаций. Данные английские глаголы смеха также являются ономатопами по своей природе, исторически имитирующими звуки смеха человека.

Важно отметить факт существования эмпирического компонента (в полном или частичном его проявлении) в языковом значении всех английских глагольных номинаций смеха.

Таким образом, вышеприведенные рассуждения и заключения представляют собой результат разработанной процедуры системного анализа значений и структуры английских глагольных номинаций смеха.

Рекомендации: дальнейшее исследование может быть продолжено на более широком материале номинаций, репрезентирующих смех в современном английском языке с целью расширения лексико-семантического поля «смех».