

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Влияние стиля детско-родительского взаимодействия на формирование психологической безопасности личности подростка

Автор ВКР: Хаупшева Рузанна Руслановна

Научный руководитель ВКР: кандидат психол.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ Басанова Е.Е.

Сведения об организации-заказчике: МБОУ №30 г. Пятигорска

Актуальность темы исследования: Психологическая безопасность – явление, без которого невозможно гармоничное развитие личности, ее полноценное функционирование, реализация творческого потенциала и т.д. Психологическая безопасность личности – это состояние, обеспечивающее гармоничное развитие личности и адекватно отражающее внешние и внутренние угрозы её психическому здоровью. Кроме того, психологическая безопасность личности подразумевает её свободу от психологического насилия, способность к удовлетворению социальных потребностей.

Цель работы: изучение влияния типа детско-родительских взаимоотношений на чувство психологической безопасности подростков.

Задачи:

1. Систематизировать и проанализировать имеющиеся практические и теоретические исследования по проблеме психологической безопасности личности в подростковом возрасте.
2. Произвести анализ типов детско-родительских взаимоотношений, встречающихся в отечественной и зарубежной литературе.
3. Разработать программу исследования типа детско-родительских взаимоотношений и психологической безопасности личности подростков.
4. С помощью психодиагностических методик выявить уровень чувства психологической безопасности подростков в зависимости от типа детско-родительских взаимоотношений.
5. Разработать групповые занятия с подростками, направленными на формирование чувства психологической защищенности.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

Теоретические результаты исследования, будут полезны для формирования и реализации эффективной государственной политики обеспечения психологической безопасности личности. Практические выводы будут интересны специалистам по вопросам безопасности, психологии и политологии.

Результаты исследования: Выявлены значимые различия по ряду показателей психологической безопасности (монотония, утомление, стресс, нервно-психическое напряжение, отрицание, интеллектуализация, контроль, принятие риска, жизнестойкость) личности среди подростков из семей с позитивными и негативными детско-родительскими взаимоотношениями.

Рекомендации: Подростковый возраст является уязвимым в плане формирования чувства психологической безопасности, т.е. подростки сталкиваются с широким диапазоном ситуаций, которые могут оказать влияние на их психологическую безопасность, необходимы специальные мероприятия, которые проинформируют и научат подростков стойко переносить невзгоды и трудности.