

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы: Развитие познавательно-речевой активности в процессе формирования экологических представлений о характерных особенностях времен года у детей средней группы

Автор ВКР: Грушковская Екатерина Юрьевна

Научный руководитель ВКР: кандидат психол.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии Института человековедения ФГБОУ ВО «ПГУ Басанова Е.Е.

Сведения об организации-заказчике Некоммерческая организация Дошкольное негосударственное образовательное учреждение детский сад №12 "Калинка" г. Пятигорска

Актуальность темы исследования: Значимость проблем повышения качества дошкольного образования в современной педагогике подчеркивается государством. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве главного принципа дошкольного образования выделяется формирование познавательных действий и познавательных интересов ребёнка.

Таким образом, в системе дошкольного образования приоритетными в настоящее время будут только те методы и формы, развивающие у детей способность к начальным формам абстракции, умозаключения, обобщения. Таким методом выступает эксперимент. Эффективность программы экологического образования зависит от соответствия ее специфике возрастным особенностям личности, социально-экологическому портрету сегодняшнего дошкольника и выявления факторов, которые способствуют, так и препятствуют гармонизации его отношений с окружающим.

Цель работы: развитие познавательно-речевой активности в процессе формирования экологических представлений о характерных особенностях времен года у детей средней группы.

Задачи:

1. Анализ научных и методических разработок по проблеме исследования.
2. Формирование познавательно-речевых способностей у детей среднего дошкольного возраста.
3. Разработка и апробация методических рекомендаций, направленных на формирование познавательно-речевой активности дошкольников.

Теоретическая и практическая значимость исследования:

- уточнено понятие познавательно-речевое развитие дошкольников с позиции психолого-педагогических аспектов;
- разработаны уровневые показатели и диагностический инструментарий, позволяющий адекватно исследовать уровень познавательно-речевого развития дошкольника в воспитательно-педагогическом процессе дошкольных образовательных учреждений;
- разработана и реализована система занятий по познавательно-речевому развитию дошкольников, способствующая совершенствованию образовательного процесса.

Результаты исследования: Экспериментирование с объектами живой и неживой природы способствует формированию у детей экологических представлений о явлениях, предметах и объектах природы, повышает уровень познавательно-речевой активности и закладывает основы для сознательного и адекватного отношения к объектам природы.

Рекомендации: Для развития познавательно-речевой активности дошкольников в процессе формирования у них экологических представлений необходимо использовать метод экспериментирования, метод наблюдения за объектами живой и неживой природы, прогулки и обсуждение увиденного.