

Сведения об официальных оппонентах и ведущей организации

по диссертации **Павловой Марии Геннадиевны** на тему: «**Динамика формирования и языковой репрезентации концепта торговли (TRADE) в англоязычной лингвокультуре**», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки

№	Фамилия, имя, отчество оппонента	Основное место работы, должность, адрес	Ученая степень, ученое звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций по теме оппонируемой диссертации в рецензируемых научных изданиях
1.	Пименова Марина Владимировна	<p>ФГКВОУ ВПО «Военный институт (инженерно-технический) ВА МТО им. генерала армии А.В. Хрулева», заведующая кафедрой иностранных и русского языков.</p> <p>Адрес: 191123, г. Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, 22 Телефон: (812) 578-82-02 Email: MVPimenova@yandex.ru</p>	<p>Доктор филологических наук, профессор, шифр научной специальности – 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, теория перевода. 10.02.01 – русский язык.</p>	<p>1) Пименова, М.В. Концептуальные правовые метафоры совести в русском и английском языках // Гуманитарный вектор. – Чита. 2012. №4. – С. 160-169.</p> <p>2) Пименова, М.В. Фольклорные картины мира русского и татарского народов // Филология и культура. – Казань. 2012. №2 (28). – С. 95-98.</p> <p>3) Пименова, М.В. Понятийные признаки концепта «Удовольствие» // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – Владикавказ. 2013. №15 – С. 91-96.</p> <p>4) Пименова, М.В. Типы концептов и этапы концептуального исследования // Вестник Кемеровского государственного университета. –</p>

				<p>Кемерово. 2013. №202 (54) – С. 127-131.</p> <p>5) Пименова, М.В. XII летняя научная школа «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования» в Одессе (15-24 июля 2013 г.) // Вестник Пятигорского государственного университета. – Пятигорск. 2014. №1. – С. 292-294.</p> <p>6) Пименова, М.В. Смена стереотипов, или новый взгляд на ментальность в лингвокультуре // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. – Москва. 2014. №2. – С. 3-9.</p> <p>7) Пименова, М.В. Возвращение к вопросу о методе описания концептуальных структур (на примере концепта «Надежда») // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – Владикавказ. 2014. №16. – С. 101-109.</p> <p>8) Пименова М.В. Модели политических метафор в дискурсе СМИ 2005 года // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – Владикавказ. 2015. №1 (17). – С. 51-61.</p> <p>9) Пименова, М.В., Балашова, Н.П. Соматические метафоры луны в современных поэтических</p>
--	--	--	--	--

				<p>произведениях // Гуманитарный вектор. – Чита. 2015. № 4 (44). – С. 32-38.</p> <p>10) Пименова, М.В. Новый словарь образов // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – Владикавказ. – 2016. №1 (21). 0 С. – 83-89.</p> <p>11) Пименова, М.В., Дербишева, З.К. XVIII летняя научная школа «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования» (17-25 июня 2015 г., г. Бишкек) // Гуманитарный вектор. – Чита. 2016. Т. 11. № 3. – С. 211-214.</p> <p>12) Пименова М.В., Кравченко Н.В. Заглядывая на вуаль слов: о чем могут рассказать названия дней недели в русском и английском языках? // Гуманитарный вектор. – Чита. 2017. №12 (2). – С. 96-101.</p> <p>13) Пименова, М.В., Дербишева, З.К., Кульгильдинова, Т.А. XXIII зимняя научная школа, посвящённая 75-летию Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана (Алматы, 19-23 декабря 2016 г.) // Гуманитарный вектор. – Чита. 2017. №12 (2). – С. 176-</p>
--	--	--	--	---

				182.
2.	Черкасова Инна Петровна	<p>ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», заведующая кафедрой иностранных языков и методики их преподавания.</p> <p>Адрес: 352900, Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Маркса 49</p> <p>Телефон: (86137) 3-03-64</p> <p>Факс: (86137) 3-34-20</p> <p>E-mail: angl_kaf_agpu@mail.ru</p>	<p>Доктор филологических наук, доцент, шифр научной специальности: 10.02.19 – теория языка</p>	<p>1) Черкасова, И.П. Концептосфера поэтического цикла // В мире научных открытий. – Красноярск. 2012. - № 11.3. – С. 11-27.</p> <p>2) Черкасова, И.П., Ткачев, М.А. Основополагающие концепты функционального дискурса Р. Брэдбери (на примере романа «Вино из одуванчиков») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов. 2015. №8-2 (50). С. 206-210.</p> <p>3) Черкасова, И.П. Концепт как смысловой фокус художественного дискурса // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации. Сборник статей III международной научно-практической конференции. Армавирский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков. – Армавир, 2015. С. 57-62.</p>
Ведущая организация				
3.	Наименование ведущей организации: ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»			

<p>Юридический адрес:400062, Россия, г. Волгоград, проспект Университетский, 100 Тел:(8442) 460-279 – приемная ректора, (8442) 460-263 – общий отдел (ob.otdel@volsu.ru), (8442) 405-547 – приемная комиссия (priem@volsu.ru), (8442) 405-512 – пресс-служба (media.volsu@gmail.com) (8442) 461-848 – факс Ректор: доктор экономических наук, профессор, Тараканов Василий Валерьевич. Телефон: (8442) 46-02-79 E-mail: rector@volsu.ru Заведующая кафедрой иноязычной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» – к.ф.н., доцент Елтанская Елена Александровна.</p>	
<p>Статьи в рецензируемых журналах преподавателей кафедры иноязычной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»</p>	
<p>Астафурова Т.Н. (д.ф.н., профессор)</p>	<p>Астафурова, Т.Н., Олянич, А.В. Лингвосемиотика института высшего образования // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2013. №1. – С. 71-78 Астафуроват.Н., Олянич, А.В. Лингвосемиотика цвета в институциональной коммуникации // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2014. №1 – С.34-45. Астафурова, Т.Н., Гончарова, Д.А. Школьный образовательный дискурс Англии:концепты, знаки, ритуалы // Современные проблемы науки и образования. – Пенза. 2015. №2. С442 Астафурова, Т.Н., Лингвосемиотика властного ритуала // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2015. №2 – С.41-49. Астафурова Т.Н., Гончарова, Д.А. Лингвосемиотическое пространство школьного образования Англии // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2016. Т 15. №1.</p>
<p>Елтанская Е.А. (к.ф.н., доцент,</p>	<p>Елтанская, Е.А., Семантическое выражение категории власти в институциональном дискурсе // Власть. – Москва. 2013 №5. – С. 068-071.</p>

зав.кафедрой)	Елтанская, Е.А., Особенности представленности модификации семантической структуры английских предлогов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2013. № 3. С. 167-172.
Кочеткова С.Ю. (к.ф.н., доцент)	Кочеткова, С.Ю., Елтанская, Е.А. Экспликация универсальной модели модификации семантической структуры английских пространственных предлогов // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. 2016. №2 (57). – С. 368-370.
Кулиниченко Ю.Н. (к.ф.н., доцент)	Кулиниченко, Ю.Н. Милованова М.В. Когнитивный сценарий как способ описания мимического выражения эмоционального состояния субъекта // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2012. № 1. С. 108-113. Кулиниченко, Ю.Н., Королевская, Е.М. Сопоставительный анализ фразеологических единиц с компонентом-зоонимом // Научный диалог. – Екатеринбург. 2017. № 4. С. 44-56. Кулиниченко, Ю.Н., Структурно-семантические особенности русских и английских фразеологизмов с соматическим компонентом «голова» в сопоставительном аспекте // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов. 2017. № 8-1 (74). С. 93-95.
Линькова Ю.И. (к.ф.н., доцент)	Линькова, Ю.И. Особенности репрезентации антиномической модели «наследование–завещание» в русском и английском языках // Научное мнение. – Санкт-Петербург. 2013. № 10. С. 45-50. Линькова, Ю.И. Антиномическая модель «купля-продажа» в русской лингвокультуре // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. 2013. № 3 (40). С. 263-266. Линькова, Ю.И. Особенности семантической структуры глаголов, выражающих начало и окончание посессивных отношений в русской лингвокультуре // Международный научно-исследовательский журнал. – Екатеринбург. 2014. № 1-2 (20). С. 115-117. Линькова, Ю.И. Особенности семантической структуры русских и английских глаголов, выражающих посессивные ситуации выигрыша и проигрыша // Историческая и социально-образовательная мысль. – Краснодар. 2014. № 1 (23). С. 282-285.
Палашевская И.В. (д.ф.н., доцент)	Палашевская, И.В., Горыкина, С.С. Когнитивно-дискурсивные характеристики английской загадки // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2016. Т. 15. № 3. С. 119-128.

Скрынникова И.В. (к.ф.н., старший преподаватель)	Скрынникова, И.В. Концептуализация эмоций в английском языке // Когнитивные исследования языка. – Тамбов. 2013. № 14. С. 408-411.
Янина В.В. (к.ф.н., доцент)	Янина, В.В., Шамне, Н.Л. Метафорическое моделирование непространственных сфер в современном английском языке // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – Волгоград. 2014. № 2. С. 39-45.